

DT074G XML

# Slutprojekt: Experimenterande med XML-teknologier

Daniel Bosk och Nayeb Maleki

project.tex 495 2012-12-14 11:48:00Z danbos

## Innehåll

<b>1</b>	<b>Introduktion</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Syfte</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Läsanvisningar</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Genomförande</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Examination</b>	<b>2</b>

## 1 Introduktion

XML är ett väldigt generellt verktyg och kan användas till mycket. Detta projekt är till för att ni ska få möjlighet att experimentera och gräva djupare i olika funktionalitet i olika XML-teknologier. Ett exempel på tillämpning är det lexikonet som är resultatet av laborationerna i kursen.

## 2 Syfte

Syftet med uppgiften är

- att fördjupa sig inom de olika delområdena som tagits upp i kursen, samt
- att tillämpa de olika XML-teknologierna tillsammans med teknik från andra kurser.

## 3 Läsanvisningar

Du ska till projektets början ha läst igenom samtliga delar av kurslitteraturen och ha bekantat dig med någon referenstext för de olika teknologierna, exempelvis W3Schools [4; 3; 2; 1]. Anledningen till att ni vill ha en ytterligare referens är att böckerna enbart täcker grunderna.

## 4 Genomförande

Du ska genom projektet få chansen att experimentera mycket själv med XML och tillhörande teknologier. Projektets omfattning ska vara två veckors heltidsarbete<sup>1</sup>. Ett exempel på ett sådant projekt är det lexikon som utvecklats under kursens laborationer. Det tillämpar alla XML-teknologier som tas upp i kursen och ger även möjlighet att gå ännu längre, exempelvis hantering av synonymer.

Bestäm dig för vad du vill göra, diskutera sedan dina idéer med lärare och kamrater i kursens forum. Därefter är det bara att börja experimentera.

---

<sup>1</sup>Heltidsarbete motsvarar 40 timmar per vecka.

## 5 Examination

Projektet redovisas genom en muntlig presentation för helklass och att din *välkommenterade* källkod lämnas in i kursens lärplattform. Presentationen ska vara cirka 10 minuter och gå igenom vad ni har gjort och vilka lärdomar ni har dragit, både bra och dåliga, för att alla ska få nytta av allas erfarenheter.

För att få ett högre betyg än E krävs att man går utanför ramarna för det som täcks in av laborationerna, exempelvis använder XSLT-funktioner utöver de som täcks i materialet, eller att man tillämpar innehållet i materialet på ett väsentligt skilt sätt för sina egna ändamål.

## Referenser

- [1] SVG reference, 2012. URL [http://www.w3schools.com/svg/svg\\_reference.asp](http://www.w3schools.com/svg/svg_reference.asp).
- [2] XML schema reference, 2012. URL [http://www.w3schools.com/schema/schema\\_elements\\_ref.asp](http://www.w3schools.com/schema/schema_elements_ref.asp).
- [3] XSLT elements reference, 2012. URL [http://www.w3schools.com/xsl/xsl\\_w3celementref.asp](http://www.w3schools.com/xsl/xsl_w3celementref.asp).
- [4] XSLT functions, 2012. URL [http://www.w3schools.com/xsl/xsl\\_functions.asp](http://www.w3schools.com/xsl/xsl_functions.asp).